

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11() 16 беттің 16-еті
---	---	---	----------------------------------

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10104– «Мейіргер ісі»білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпымағлұмат		
1.1	Пән коды: ТМІ2204	1.6	Оқужылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Терапиядағы мейіргерлік іс	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Анатомия, физиология	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мамандандырылған мейіргерлік көмек	1.9	Кредит саны (ECTS): 3 кредит, 90 сағат
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау керек)		
Патологиялық процестердің себептері мен факторлары, ішкі ағзалардың негізгі ауруларының алдын-алу. Жеке қажеттіліктер мен проблемаларды ескере отырып,пациентке білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процестің барлық кезеңдерін ұйымдастыру және жүзеге асыру. Қан айналымы,ас қорыту органдары, зәр шығару органдары, тірек-қимыл жүйесі, эндокриндік жүйе және қан аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыру.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	✓ Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Науқасты клиникалық тексеру әдістерін меңгеру негізінде науқасты тексерудің және ішкі ағзалардың ауруларын анықтаудың бастапқы дағдыларын көрсету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алады.		
ОН 2	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асырады		
ОН 3	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастырады		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН2 Медицинадағы мамандандырылған салаларда мейіргерлік процестің тиімділігін бағалайды және білімін көрсетеді. ОН3 Кәсіби этика қағидаларын, құпиялықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 26еті

	ОН 2	ОН5 Науқастарға (қарттарға, диспансерлік науқастарға, туберкулезге, онкологиялық науқастарға) патронаж жүргізеді. ОН6 Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, науқасқа мейіргерлік күтім көрсете алады.			
	ОН 3	ОН7 МСАК деңгейінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу дағдыларын қолданады.			
6.	Пәнтуралытолықақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): ОңтүстікҚазақстанмедициналықакадемиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағаттар ының саны: 90	Дәріс 5	Тәжір. сабақ 25	ОБӨЖ 9	БӨЖ 51
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылымиқызығушылықтарыжәне т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
3	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
4	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері /	Бағалаудың түрлері/ әдістері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 3беті

					оқыту технологиялары	
1	Дәріс. Қабылдау бөлімшесінде алғашқы санитарлы - эпидемиологиялық өңдеуді жүргіз	Қабылдау бөлімшесінде алғашқы санитарлы-эпидемиологиялық өңдеуді жүргізу тәртібін білу	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Қабылдау бөлімінде мейіргердің міндеттері мен құжаттармен жұмыс	Қабылдау бөлімінің кезекші дәрігері және мейіргерінің жетекшілігімен орындауы керек: науқастарды қабылдаған кезде медициналық құжаттарды толтыру, стационардың қабылдау бөлімінде кезекші дәрігермен бірлесіп науқастарды қарау	ОН2	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Тест тапсырма сын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Терапиядағы мейіргер ісі	Терапиядағы мейіргер ісінің маңыздылығы.	ОН2 ОН 3	0/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
2	Дәріс. Пульмонологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау	Тыныс алу жолдарымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру.Бронхит, бронхиалды астма, өкпе эмфиземасы, пневмония, өкпенің ірінді аурулары, плеврит, өкпе обыры кезіндегі мейіргерлік үрдіс	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Пульмонологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау	Тыныс алу жолдарымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру.Бронхит,бронхиолды астма, өкпе эмфиземасы, пневмония, өкпенің ірінді аурулары, плеврит, өкпе обыры кезіндегі мейіргерлік	ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 4беті

		үрдіс				
	ОБӨЖ/ БӨЖ Науқастарды объективті және субъективті тексеру.	Объективті және субъективті тексеру әдістері. Қосымша тексеру әдістері: зертханалық және аспаптық тексерулер.	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
3	Дәріс. Науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану.	Науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану: анамнез жинау ережелері, науқастарды қарау, зерттеудің физикалды әдістері-жалпы қараудың ережесі және тәртібі, жалпы жағдайы, санасы ж.т.б.	ОН 5 ОН 6	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану.	Науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану: анамнез жинау ережелері, науқастарды қарау, зерттеудің физикалды әдістері-жалпы қараудың ережесі және тәртібі, жалпы жағдайы, санасы ж.т.б.	ОН 2 ОН 6	1	Сабақ тақырыбын талқылау	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Бөлімшелердегі науқастарды қарау ерекшеліктері.	Бөлімшелердегі науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану.	ОН 2 ОН 6	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
4	Дәріс. Кардиология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Жүрек жетіспеушілігімен науқастарды қарау және сұрастыру. Жүрек қантамыр жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру. Ревматизм, жүрек ақаулары, АГ, атеросклероз,	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 5беті

		ЖИА,стенокардия, ИМ жедел және жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі мейіргерлік күтім.				
	Тәжірибелік сабақ. Кардиология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Жүрек жетіспеушілігімен науқастарды қарау және сұрастыру. Жүрек қантамыр жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру. Ревматизм, жүрек ақаулары, АГ, атеросклероз, ЖИА,стенокардия, ИМ жедел және жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырма сын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Өкпенің созылмалы обструктивті аурулары	Өкпенің созылмалы обструктивті аурулары кезіндегі мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 6	0/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
5	Дәріс: Нефрологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.	Науқастарды қарау ерекшелігі, симптомдары, объективті зерттеу әдістері. Бүйрек аурулары кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Нефрологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.	Жалпы қарау: бет, қабақты қарау; бел аймағын қарау, бүйректің төмен түсу дәрежесін бағалау, пальпация, перкуссия әдісі, бүйрек аймағын соққылау әдісі, қуықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау әдістері.	ОН 2 ОН 6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүрек ишемия аурулары. Кенеттен өлім.	Жүрек қантамыр жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру. Ревматизм, жүрек ақаулары, АГ,	ОН 5 ОН 6	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 6беті

		атеросклероз, ЖИА, стенокардия, ИМ жедел және жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі мейіргерлік күтім				
6	Тәжірибелік сабақ. Гастроэнтерологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.	Образцов – Стражеско бойынша іштің терең сырғымалы пальпациясы, ішектердің, асқазанның, ұйқы безінің, бауырдың және өт қабының пальпациясын жүргізу. М.Г. Курлов әдісі бойынша бауырдың және көкбауырдың қалыпты өлшемдерін анықтау, перкуссиялау.	ОН 2 ОН 3	1	Сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ситуациялы қ тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/БӨЖ Гастриттер. Асқазан және ішек ойық жарасы.	Гастриттер. Асқазан және ішек ойық жарасының себептері, клиникалық көріністері, зерттеу әдістері.	ОН 5 ОН 6	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
7	Тәжірибелік сабақ. Пульмонологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.		ОН 5 ОН 6	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Анемиялар. Лейкоздар.	Анемияның түрлері. Лимфа түйіндерін пальпациялау. Көкбауыр перкуссиясы	ОН 2 ОН 3	0/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
8	Тәжірибелік сабақ. Гематологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Анемия, лейкоз, геморрагиялық диатез. Себептері, жіктелуі, клиникалық белгілері және тексеру әдістері. Лимфа түйіндерін пальпациялау. Көкбауыр перкуссиясы.	ОН 5 ОН 6	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	ситуациялы қ тапсырманы талқылау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 7беті

	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау - 1		ОН 2 ОН 3	1/3		Тест орындау
9	Тәжірибелік сабақ. Ревматологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.		ОН 5 ОН 6	1	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырма сын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Ревматоидтық артрит, деформациялаушы остеоартроз аурларындағы мейірбикелік үрдіс. Тірек қимыл аппараты жүйесін тексеру әдістері мен техникасы.	Ревматоидтық артрит, деформациялаушы остеоартроз аурларындағы мейіргерлік үрдіс. Тірек қимыл аппараты жүйесін тексеру әдістері мен техникасы.	ОН 5 ОН 6	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
10	Тәжірибелік сабақ. Эндокринология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Эндокринология бөлімшесіндегі науқастарды жалпы қарау, сұрастыру және зерттеу әдістері.	ОН 6 ОН 7	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Тест тапсырма ларын шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Гипо – гипертиреоз. Гипо – гипергликемия.	Гипо-, гипертиреоз синдромы бар науқастарды сұрастыру, анамнез жинау қағидалары, объективті зерттеу әдістері	ОН 2 ОН 3	0/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
11	Тәжірибелік сабақ. Неврологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі .	Жүйке жүйесі ауруымен ауыратын науқастарды сұрастыру, анамнез жинау қағидалары, объективті зерттеу әдістері	ОН 6 ОН 7	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	ситуациялы қ тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Инсульт. Инсульттің түрлері және клиникалық ерекшеліктері	Инсульт. Инсульттің түрлері және клиникалық ерекшеліктері. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
12	Тәжірибелік сабақ.	Науқасты қосымша	ОН 6	1	Ауызша	Клиникалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 8беті

	Аллергологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	зерттеу жоспарын құру (лабораторлық, аспаптық): әрбір нақты жағдайда білім алушы аз ғана зерттеу әдістерімен нозологиялық диагнозды нақтылау керек.	ОН 7		сұрау, жағдайлық есептерді шешу	жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Аллергологиялық реакция. Квинке ісігі. Анафилактикалық шок.	Алғашқы көмек көрсетудің негізгі қағидалары. Клиникалық симптомдары. Анафилактикалық шок кезіндегі диагностикасы.	ОН 6 ОН 7	1/3	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
13	Тәжірибелік сабақ. Жансақтау бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Жансақтау бөлімшесіндегі науқастарды қарау, күту ерекшеліктері	ОН 5 ОН 6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жансақтау бөлімшесіндегі мониторинг.	Жансақтау бөлімшесіндегі науқастарды қарау, күту ерекшеліктері	ОН 5 ОН 6	0/4	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
14	Тәжірибелік сабақ. Мүгедектік топтарын анықтауда мейіргердің рөлі.	Мүгедектік топтар: жіктелуі, еңбек қабілеттілігі, критерийлері және дәрежесі.	ОН 6 ОН 7	2	Сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ситуациялық тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау - 2		ОН 2 ОН 3	1/3	Тестілеу	
15	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік заттарды парентеральді жолмен енгізгенде болатын асқынулар және мейіргердің іс- әрекеті.	Дәрілік заттарды парентеральді жолмен енгізгенде болатын асқынулар және мейіргердің іс- әрекеті.	ОН 5 ОН 6	1	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Дәрігерге дейінгі көмек түрлері.	Дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету қағидаларын	ОН 6 ОН 7	0/4	Презентация, реферат дайындау	презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 9беті

		бекіту ҚРДСМ 223 бұйрығына сәйкес көмек түрлері.			және оны қорғау.	
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			9	Тест орындау	
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс		Шолу, мәселелік			
9.2	Тәжірибелік сабақ		Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру, жағдайлық тапсырмаларды шешу, ауызша сұрау.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.			
9.4	Аралық бақылау		Тест орындау			
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алады.	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алу туралы білімін көрсете білмейді.	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алу білімін көрсетуде қателіктер бар.	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алу туралы білімін жақсы көрсете біледі.	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алу туралы білімін өте жақсы көрсете біледі.
ОН 2	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асырады	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асыра алмайды.	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асыруда қателіктер көп.	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асыру туралы білімі жақсы дәрежеде.	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асыру туралы білімі өте жақсы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 10беті

ОНЗ	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастырады	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыра алмайды.	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыруда қателіктер бар.	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыру білімі жақсы деңгейде	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыру туралы білімі өте жақсы.
-----	---	--	---	---	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан,	90 -100	70 -89	50 -69	<50

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 11беті

диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша	10-10	8-10	6	<6

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11() 16 беттің 12беті
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	

тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%) А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: В+ (85-89%)	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 13беті

	B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	16 беттің 14беті

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Әдебиет: Негізгі әдебиеттер: 1. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері [Мәтін] : практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет ил 2. Мухамбетжанова А.С. Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау : оқулық / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 414 с 3. Мухамбетжанова А.С. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля : учебник / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. – 428 4. Сединкина Р.Г. Терапиядағы мейіргерлік іс. Кардиология бөлімі (Мәтін): оқулық/ Қаз. тіліне ауд. Қ.Қ.Тұрлыбеков. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. 5. Ослопов. В.Н. Терапиялық клиникадағы науқастың жалпы күтімі (Мәтін): оқу құралы / В.Н.Ослопов, О.В. Богоявленская; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Д.Х.Даутов. – 3 бас. түзет. және толықт. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 201. -448 бет. 6. "Обуховец, Т. П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : практикум / Т. П. Обуховец ; . - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 412 с. : ил. -" 7. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет 8. "Тыныс алу жүйесі "модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет.с.	

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11() 16 беттің 15беті

9. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечнососудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет.с. : ил.

10. "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. 10.Жауғашева [ж. б.] ;жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет.с. : ил. 1

11. "Зәр шығару жүйесі"модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 256 бет.с. : ил.

Қосымша:

1. Сединкина, Р. Г. Терапиядағы мейіргер ісі "Кардиология" бөлімі [Мәтін] : оқулық / Қаз.тіліне ауд. Қ. Қ. Тұрлыбеков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.
2. Ослопов, В. Н. Терапиялық клиникадағы науқастың жалпы күтімі [Мәтін] : оқу құралы / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская ; қаз.тіліне ауд. және жауапты ред. Д. Х. Даутов. - 3-бас., түзет. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет.
3. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. с.
4. Сырқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық. және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
5. . Ішкі аурулар пропедевтикасы:оқулық:оқулық/Б.Б.АбдахинаМ. ГЭОТАР-Медиа,2015
6. . Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері;оқу құралы.Эверо,2014 5. Санов С. Ішкі аурулар пропедевтикасы және терапиядағы мейірбике ісі оқулық. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012
- 6.Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с

Электронды басылымдар:

1. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 413 с. — ISBN 978-5-222-25457-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59429.html>
2. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93435.html>
3. Матвейчик, Т. В. Организация сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, В. И. Иванова. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 301 с. — ISBN 985-06-1169-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11() 16 беттің 16беті

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20238.html 4. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35544.html	
12.	Пәннің саясаты
1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет. 2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау. 3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау. 4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды! 5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу. Тыйым салынады: 1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге. 2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге. 3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға. 4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға Білім алушытерге оқу процесінде қоятын талаптар: • Себепсіз сабақтан калмау. • Сабақтарда белсенді болу. • Сабаққа дайындалып келу. • Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы. • Сабаққа кешікпеу. • Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау. • Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу. • Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау. • Себеппі қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру. Айыптау сәткіліктері: Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық этикалық құндылықтарынан негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі Пәнді бағалау саясаты. 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.	

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	16 беттің 17беті

3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.

4. Білім алушы курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ)**.

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14.	Бекіту және қайта қарау		
КАО бекітілген күні	Хаттама № 14.06.24	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 18.06.24	ББ АҚ төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 18.06.24	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		
		044-57/11() 16 беттің 18беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	16 беттің 19беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«Терапиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	16 беттің 20беті